


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Математика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

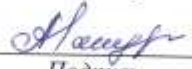
Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05 2022 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Арзамаскина Любовь Михайловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК математических и естественно-научных дисциплин	
	/Л.М.Арзамаскина
Подпись	
«26» 05. 2022	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о дифференциальном и интегральном исчислении, дифференциальных уравнениях;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02., ОК 04.	<ul style="list-style-type: none">- Анализировать сложные функции и строить их графики;- Выполнять действия над комплексными числами;- Вычислять значения геометрических величин;- Производить операции над матрицами и определителями;- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;- Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;- Решать системы линейных уравнений различными методами	<ul style="list-style-type: none">- Основные математические методы решения прикладных задач;- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;- Основы интегрального и дифференциального исчисления;- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Математика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016г., в

части освоения математического и общего естественно- научного цикла.
Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 02., ОК 04.

1.3. Количество часов на освоение программы
объем образовательной программы в академических часах – 196 час., в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - **166** час;
самостоятельная работа обучающегося **0** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	196/916*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	166/166*
в том числе:	
теоретическое обучение	146/146*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
Промежуточная аттестация	30/30*
Консультации	4/4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы:	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроля над выполнением практических занятий, решения задач, устных опросов	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> экзамена в 3 и 4 семестрах	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		28		
Тема 1.1 Элементы линейной алгебры	Содержание учебного материала			
	Введение	2	2	Контроль выполнения практических занятий
	Определение матрицы и ее виды	4		
	Действия над матрицами	4		
	Метод Гаусса	4		
	Метод Крамера	4		
	Решение упражнений	6		
	Теоретическое обучение	24		
	Практические занятия	4		
	№1. Преобразование матриц			
	№2. Решение систем линейных уравнений с помощью определителей			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		-
Раздел 2. Прямая на плоскости и ее уравнения		20		
Тема 2.1 Прямая на плоскости и ее уравнения	Содержание учебного материала			
	Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Уравнение прямой в отрезках	4	2	Контроль выполнения практических занятий
	Уравнение прямой, проходящей через две данные точки	4	2	Контроль выполнения практических занятий
	Пересечение двух прямых. Угол между двумя прямыми	4		
	Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых	4		
	Теоретическое обучение	16		
	Практические занятия	4		
	№3. Уравнение прямой на плоскости			
	№4. Решение задач, используя условие параллельности и перпендикулярности двух прямых			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Кривые второго порядка		30		
Тема 3.1	Содержание учебного материала			

Кривые второго порядка	Окружность	4	2	Контроль выполнения практических занятий
	Эллипс	4		
	Гипербола	4		
	Парабола	4		
	Решение упражнений	12		
	Теоретическое обучение	28		
	Практические занятия №5. Решение задач на составление уравнения окружности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Раздел 4. Теория комплексных чисел		12		
Тема 4.1 Теория комплексных чисел	Содержание учебного материала		2	Контроль выполнения практических занятий
	Комплексные числа и их геометрическая интерпретация	2		
	Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме	2		
	Тригонометрическая форма комплексного числа	4		
	Показательная форма комплексного числа	2		
	Теоретическое обучение	10		
	Практические занятия №6. Действия над комплексными числами	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Дифференциальное исчисление		16		
Тема 5.1 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала		2	Контроль выполнения практических занятий
	Производная функции. Геометрический и физический смысл производной	4		
	Производная сложной функции	2		
	Приложение производной к исследованию функций	4		
	Теоретическое обучение	10		
		Практические занятия №7. Нахождение производной функции №8. Нахождение производной сложной функции №9. Построение графиков функций с помощью производной		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 6. Интегральное исчисление		32		
Тема 6.1	Содержание учебного материала			

Интегральное исчисление	Неопределенный интеграл и его свойства	4	2	Контроль выполнения практических занятий
	Замена переменных в неопределенном интеграле	4		
	Интегрирование по частям в неопределенном интеграле	4		
	Замена переменных в определенном интеграле	4		
	Интегрирование по частям в определенном интеграле	4		
	Понятие о двойных интегралах. Вычисление двойных интегралов	4		
	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла	2		
	Вычисление пути, пройденного телом с помощью определенного интеграла	2		
	Геометрическое приложение двойного интеграла	2		
Теоретическое обучение	30			
Практические занятия №10. Нахождение неопределенного интеграла по формулам	2			
Самостоятельная работа обучающихся:	-		-	
Раздел 7. Дифференциальные уравнения		12		
Тема 7.1 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	Понятие о дифференциальном уравнении. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными	4		
	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами	4		
	Решение упражнений	4		
	Теоретическое обучение	12		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 8. Теория вероятностей и математическая статистика		16		
Тема 8.1 Теория вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала			Устный опрос
	Общие правила комбинаторики. Перестановки. Сочетания. Размещения.	4		
	Предмет теории вероятностей. Понятие о случайном событии, их виды.	2		
	Классическое определение вероятности.	4		
	Дискретная случайная величина и ее числовые характеристики.	2		
	Основные задачи математической статистики. Определение статистических распределений выборки.	2		
	Геометрическая интерпретация статистических распределений выборки.	2		
Теоретическое обучение	16			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	

**Перечень заданий к экзамену (3 семестр)
Вариант №1**

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 6 \\ 4 & 5 & 8 \\ 1 & -3 & 9 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 3 \\ 1 & -4 & -7 \\ 0 & 5 & 2 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 0, \\ 5x - 4y + z = 2, \\ 6x - y + 2z = 7. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки $A(3;4)$ и $B(-2;1)$. Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку $A(-3;4)$: а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $3x - 2y = 5$.

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром $(-7; 4)$ и $R = \sqrt{2}$.

Вариант №2

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 & -1 \\ -5 & 8 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 2 \\ 1 & 7 & 0 \\ -2 & -3 & -1 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x - 3y + 4z = 2, \\ 5x + y - 7z = -1, \\ 3x - 3y + 5z = 5. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки $A(6;4)$ и $B(-4;0)$. Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку $A(7; -3)$: а) параллельно; б) перпендикулярно

прямой $x - 2y + 3 = 0$.

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{49} + \frac{y^2}{16} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром $(-10; 4)$ и $R = \sqrt{7}$.

Вариант №3

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 5 \\ 3 & 4 & 7 \\ 0 & -2 & 8 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 7 \\ 5 & 6 & 9 \\ 2 & 0 & 10 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x - 10y + 5z = -4, \\ 8x - 9y + 3z = 2, \\ 5x + 2y + 4z = 11. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки $A(6; -1)$ и $B(3; -2)$. Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку $A(8; -3)$: а) параллельно; б) перпендикулярно прямой $4x - y + 5 = 0$.

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{81} + \frac{y^2}{9} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром $(-6; 4)$ и $R = \sqrt{8}$.

Вариант №4

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 8 & 1 & -1 \\ 0 & 2 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \\ 3 & 5 & 0 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x - 7y + 4z = -2, \\ 2x - 3y + 5z = 4, \\ -3x + 6y + z = 4. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки

A (10; 8) и B (-3; 6). Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку

A (4; -1): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой

$$4x + 2y - 2 = 0.$$

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром (-12;8) и $R = \sqrt{10}$.

Вариант №5

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} -7 & 3 & 6 \\ 2 & -4 & 8 \\ 1 & 5 & 9 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 6 & -7 & 3 \\ 8 & 2 & -4 \\ 9 & 1 & 5 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x - 12y + 8z = -3, \\ 5x + y - z = 5, \\ -3x - y + 7z = 3. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки

A (5;7) и B (-3;1). Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку

A (4; -3): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой

$$-8x - 16y + 32 = 0.$$

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{4} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром (0;3) и $R = \sqrt{11}$.

Вариант №6

1. Найти $A \cdot B$, если $A = \begin{pmatrix} -6 & 7 & 3 \\ -8 & -2 & 4 \\ 9 & -1 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 9 \\ 2 & -4 & -6 \\ -7 & 3 & 8 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} z + 5y - 6z = 0, \\ 11x - y - z = 9, \\ -3x + 2y + 4z = 3. \end{cases}$$

3. Составить уравнение прямой, проходящей через точки А (-3; 8) и В (4; 1). Привести уравнение прямой к общему виду и к уравнению прямой в отрезках.

4. Составьте уравнение прямой, проходящей через точку

А (-7;3): а) параллельно; б) перпендикулярно прямой

$$x + 3y - 12 = 0.$$

5. Дан эллипс $\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{4} = 1$. Найдите его эксцентриситет.

6. Составить уравнение окружности с центром (-2; 10) и $R = \sqrt{13}$

Перечень заданий к экзамену (4 семестр)

Вариант № 1

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(-3;5), B(6;-9).$$

2. Составить уравнение окружности, если концы одного из диаметров находятся в точках:

$$M(4;10), P(-8;2).$$

3. Построить вектор, изображающий комплексное число $Z = 3 - 4i$, и найти его модуль.

4. Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_{-2}^5 \sqrt[3]{5x + 2} dx$$

5. Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (x - 2)e^x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' - 5y' - 6y = 0$$

Вариант № 3

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(-5;5), B(2;-9).$$

2. Составить уравнение окружности, если концы одного из диаметров находятся в точках:

$$M(8;4), P(-2;0).$$

3. Построить вектор, изображающий комплексное число $Z = 5 - 3i$, и найти его модуль.

4.Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_{-7}^0 \frac{dx}{\sqrt{4-3x}}$$

5.Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (2x-1) \cos x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' + 4y' + 3y = 0$$

Вариант № 5

1.Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(-4;6), B(5;-10).$$

2.Составить уравнение окружности, если концы одного из диаметров находятся в точках:

$$M(7;12), P(-4;3).$$

3. Построить вектор, изображающий комплексное число $Z = 4 - 2i$, и найти его модуль.

4.Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_1^4 \frac{dx}{(1+2x)^2}$$

5.Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (3x-5) \sin x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' + y' - 12y = 0$$

Вариант № 7

1.Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(5;6), B(-2;9).$$

2.Составить уравнение окружности, если концы одного из диаметров находятся в точках:

$$M(6;4), P(-2;4).$$

3. Построить вектор, изображающий комплексное число $Z = 6 + 3i$, и найти его модуль.

4.Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_{-\frac{\pi}{12}}^0 \sin\left(\frac{\pi}{4} - 3x\right) dx$$

5. Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (2x - 4x^3) \ln x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' + 4y' - 12y = 0$$

Вариант № 2

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(4;6), B(-8;9).$$

2. Найти оси, вершины, фокусы и эксцентриситет эллипса:

$$16x^2 + 25y^2 = 400$$

3. Записать в показательной и алгебраической формах число:

$$z = 4\left(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2}\right)$$

4. Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_0^{\frac{\pi}{6}} e^{\sin x} \cos x dx$$

5. Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (3 - 4x) \cos x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' - 10y' + 25y = 0$$

Вариант № 4

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(10;6), B(2;-9).$$

2. Найти оси, вершины, фокусы и эксцентриситет эллипса:

$$9x^2 + 16y^2 = 144$$

3. Записать в показательной и алгебраической формах число:

$$z = \frac{2}{3}\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right)$$

4. Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_0^1 e^{x^2} x dx$$

5. Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (9 - 7x) \sin x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' + 6y' + 9y = 0$$

Вариант № 6

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(1;6), B(2;12).$$

2. Найти оси, вершины, фокусы и эксцентриситет эллипса:

$$4x^2 + 9y^2 = 36$$

3. Записать в показательной и алгебраической формах число:

$$z = 7\left(\cos\frac{\pi}{4} + i\sin\frac{\pi}{4}\right)$$

4. Способом замены переменной вычислить интеграл:

$$\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{4}} \cos\left(2x - \frac{\pi}{6}\right) dx$$

5. Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:

$$\int (6x - 5)e^x dx$$

6. Решить дифференциальное уравнение:

$$y'' + 9y = 0$$

Вариант № 8

1. Составить уравнение прямой, проходящей через две точки:

$$A(-4;6), B(2;5).$$

2. Найти оси, вершины, фокусы и эксцентриситет эллипса:

$$9x^2 + 25y^2 = 900$$

3. Записать в показательной и алгебраической формах число:

$$z = 9\left(\cos\frac{\pi}{6} + i\sin\frac{\pi}{6}\right)$$

<p>4.Способом замены переменной вычислить интеграл:</p> $\int_{-1}^2 (x^2 - 1)^3 x dx$ <p>5.Применяя формулу интегрирования по частям, вычислить интеграл:</p> $\int (2x - 3) \ln x dx$ <p>6. Решить дифференциальное уравнение:</p> $y'' - 7y' + 10y = 0$			
Экзамен	30		
Всего	196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Математика.

Аудитория -28. Кабинет математики, кабинет математических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Модели геометрических тел.

Набор таблиц: геометрия, тригонометрия, стереометрия.

Аудитория № 24 (отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Помещение укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489612>.

- Дополнительные источники:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451978>.

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия Машиностроение [Электронный ресурс] - Машиностроение : науч. журнал. - Москва, 2018-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63631>

2. Ученые записки Казанского университета. Серия: Физико-математические науки [Электронный ресурс] / Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2020-2022. - Издается с 1834 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7625>

3. Прикладная дискретная математика. Приложение [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский государственный университет . - Томск, 2020-2022. - Выходит 1 раз в год; Издается с 2009 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32742>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2226-308X.

- Учебно-методические:

1. Арзамаскина Л. М. Методические указания для практической работы обучающихся 2 курса по дисциплине «Математика» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / Л. М. Арзамаскина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 11 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13848>.

И. Библиотечарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Шевцова И.Н.
ФИО

Алексин
подпись

26.05.2022
дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
 - 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
 - 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].
 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.
 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

И. Библиотечарь : *Клочков А.В.* : *А.В.* 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с
- Форма А

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения:

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Анализировать сложные функции и строить их графики	Построение и анализ графиков сложных функций	Выполнение практических работ в соответствии с заданием. Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Текущий контроль: Контроль над выполнением практических занятий, устный опрос, решение задач. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 и 4 семестрах. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
У2 - Выполнять действия над комплексными числами	Выполнение операций над комплексными числами, заданными в алгебраической, тригонометрической и показательной форме	Выполнение практических работ в соответствии с заданием. Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Текущий контроль: Контроль над выполнением практических занятий, устный опрос, решение задач. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 и 4 семестрах. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
У3 - Вычислять значения геометрических величин	Выполнение вычислений значений геометрических величин	Выполнение практических работ в соответствии с заданием. Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Текущий контроль: Контроль над выполнением практических занятий, устный опрос, решение задач. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 и 4 семестрах.

		Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
У4 – производить операции над матрицами и определителями	Выполнение действий сложения, вычитания, умножения над матрицами. Вычисление определителей	Выполнение практических работ в соответствии с заданием. Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Текущий контроль: Контроль над выполнением практических занятий, устный опрос, решение задач. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 и 4 семестрах. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
У5 - Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	Решение задач на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики	
У6 - Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления	Применение методов дифференциального исчисления к нахождению производной элементарной и сложной функции. Исследование функции с помощью производной и построение графиков. Нахождение неопределенных интегралов различными методами. Вычисление определенных интегралов различными методами. Вычисление двойных интегралов, меняя порядок интегрирования. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла и двойного интеграла	
У7 - Решать системы линейных уравнений различными методами	Решение систем линейных уравнений по методу Гаусса и Крамера	
31 - Основные математические методы решения прикладных задач	Использование основных математических методов при решении прикладных задач	
32 - Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	Перечисление последовательных действий при выполнении операций над матрицами, вычислении определителей, решение систем линейных уравнений по методу Гаусса и Крамера. Знание формул уравнений прямой на плоскости. Знание формул кривых второго порядка на плоскости. Формулирование определений алгебраической, тригонометрической и показательной форм комплексного числа	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ. Текущий контроль: Контроль над выполнением практических занятий, устный опрос, решение задач. Промежуточная аттестация: экзамен в 3 и 4 семестрах. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе освоения образовательной программы и интерпретация результатов
33 - Основы интегрального и дифференциального исчисления;	Формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций. Перечисление табличных интегралов. Приложение определенного и	

	двойного интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Формулирование определений дифференциального уравнения и линейного однородного второго порядка с постоянными коэффициентами	
34- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	Использование роли и места математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик



Преподаватель

Л.М. Арзамаскина

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
 1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].–URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
 5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

• Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер / Щуренко Ю.В. / 23.05.2023
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата